



Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

GUÍA DIDÁCTICA SOCIALES

GRADO 3° __

PRIMER PERIODO



NOMBRE: _____

DOCENTE: **Astrid Sorely Sánchez Aguirre**

2021



Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

SABERES CONCEPTUALES

- Manual de convivencia.
- Gobierno escolar.
- Democracia.
- Ubicación geográfica
- Planos, puntos cardinales y mapas.
- Formación ciudadana: respeto, cuidado y participación en el barrio y la escuela

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Identifica las normas que rigen algunas comunidades a las que pertenece y explica su utilidad. Reconocer los recursos naturales de su entorno y demuestra interés por conservarlos. Comprender el concepto de democracia y lo aplica en diferentes situaciones de la vida diaria.
- Reconoce el entorno donde vive su ubicación en mapas y planos





Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

GOBIERNO ESCOLAR

Es un grupo de personas que trabajan por :

- ❖ El beneficio de la Comunidad Educativa.
- ❖ Sus integrantes son elegidos por votación.
- ❖ Tienen propuestas para el bien de los estudiantes.
- ❖ Ayudan a resolver algunas dificultades y son apoyo de otras.

¿Quiénes lo conforman?

- ❖ El rector.
- ❖ El consejo Académico .
- ❖ El consejo de padres.
- ❖ El personero estudiantil.
- ❖ El representante del grupo.

¿Qué comprendo? Actividad n°1

Trabajo individual. Responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué significa para usted Gobierno Escolar?

2. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?

3. Describa la importancia del Gobierno Escolar para la convivencia en una institución educativa:

4. ¿Qué valores debe de tener un representante al Gobierno Estudiantil?

5. ¿Cómo crees que debe ser el representante del grupo?



Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

2. Contesta según el cuento escuchado:

1. ¿Qué ordenó el rey a sus dos hijos? _____

2. ¿Qué hizo el primero de sus hijos? _____

3. ¿Por qué coronaron al príncipe? _____

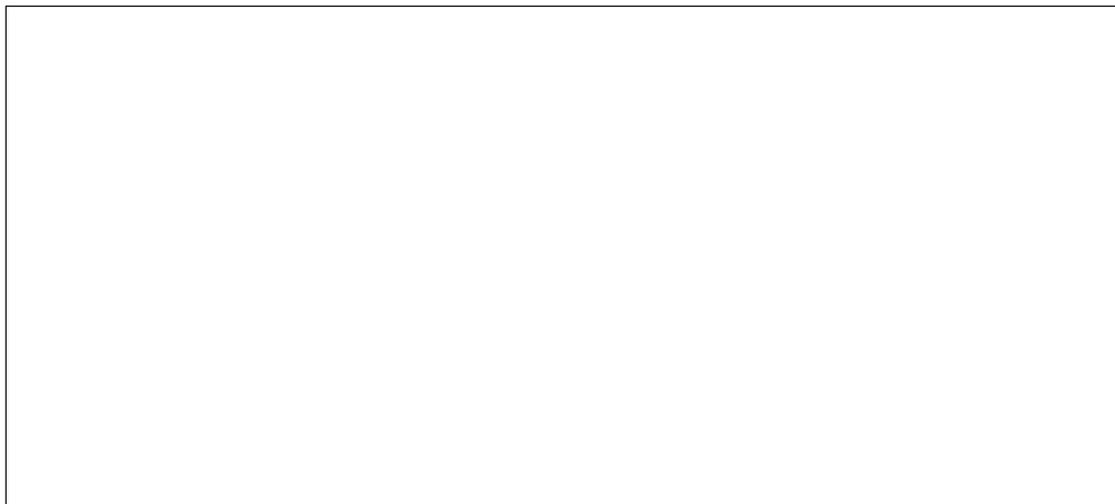
4. ¿Cómo solucionó lo del acueducto el príncipe? _____

5. ¿Por qué se convirtió en un líder el príncipe? _____

6. ¿Quién es un líder? _____

7. ¿En qué momentos actúas como líder? _____

3. Realiza un dibujo sobre el cuento:





Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

Perfil de un representante de grupo

¿Qué es un perfil?

Es reunir unas características específicas para un cargo.
Para ser representante de grupo se debe ser y tener:

- ❖ Excelente desempeño académico y disciplinario.
- ❖ Portar Correctamente el uniforme.
- ❖ Ser puntual.
- ❖ Tener sentido de pertenencia.
- ❖ Ser un líder.



Actividad n°2

Dibuja y escribe el nombre de un líder de:

a. La casa

b. La escuela

c. Un deporte

d. El barrio



Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre
UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Representación de espacios geográficos

Para representar espacios geográficos utilizamos los mapas y los planos



Los Mapas : Son dibujos que sirven para representar las características de los espacios geográficos extensos, como departamentos, países, continente y toda la tierra.



Los Planos : Son gráficas que nos permiten representar espacios geográficos de menor tamaño; como la casa, el colegio, el barrio, una ciudad o parte de ella.

Actividad n°3

- ❖ Según lo que hablamos en clase y los videos que vimos...
- ❖ Dibuja 2 planos , elígelos de los mencionados durante la clase.
- ❖ Dibújalos y decóralos sobre esta hoja. Será para entregar.

NOMBRE: _____ GRADO: _____

PLANO 1 NOMBRE: _____



Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

PLANO 2 NOMBRE: _____



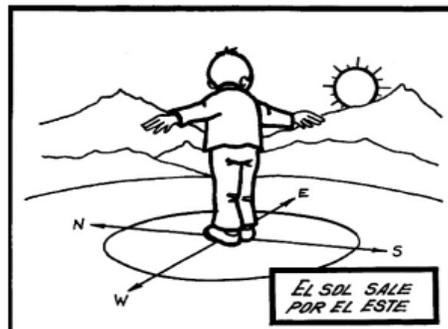
LOS PUNTOS CARDINALES.

Para orientarnos, es decir, dónde estamos o qué camino tomar para llegar a un lugar podemos establecer diversos puntos de diferencia, como un letrero, un parque, un almacén, u otro elemento que encontremos a nuestro alrededor.

Pero también, podemos utilizar los puntos cardinales...

Los puntos cardinales se determinan según la posición de nuestro planeta.

- ❖ Si señalamos con nuestra mano derecha el lugar en donde sale el sol, ese punto corresponde al oriente (este)
- ❖ Si señalamos con la mano izquierda hacia donde se oculta el sol, ese punto corresponde al occidente. (oeste)
- ❖ Entre los puntos cardinales, existen 4 puntos intermedios como el noreste y el suroeste





Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

TAREA:

- ❖ Consulta y escribe en tu cuaderno, para qué sirve una brújula y pega una lámina.

UNIDAD N°4

ZONA URBANA Y RURAL.



Zona Rural

Se refiere a los pueblos y a las ciudades



Zona Urbana

Se refiere al campo.

Actividad n°4

- ❖ En tu cuaderno dibuja : un paisaje urbano y un paisaje rural que conozcas.
- ❖ Escribe en qué lugar se encuentra.
- ❖ Recuerda colorearlo.

EL PAISAJE

El paisaje comprende todos los elementos naturales y culturales que observamos a nuestro alrededor.

De acuerdo con los elementos que conforman el paisaje y con las transformaciones que el ser humano ha realizado en ellos, estos se clasifican en : Paisaje natural y Paisaje cultural

Paisaje natural

Esta formado por elementos de la naturaleza, ríos, montañas, mares, llanuras y animales.

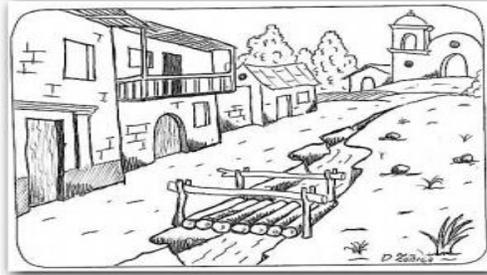




Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

Paisaje Cultural

Se refiere a las transformaciones que el ser humano ha realizado sobre el paisaje natural, construcciones como casas, edificios, redes eléctricas, puentes.



El ser humano transforma el espacio donde vive, así adaptando a sus necesidades. Muchas veces en ese proceso pone en peligro el paisaje natural sobre el cual esta trabajando.

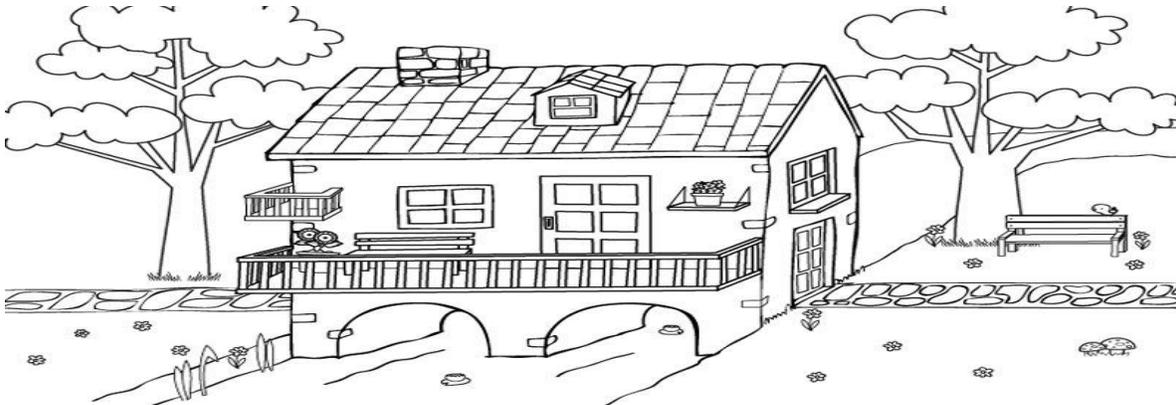
Actividad n°5

- ❖ Dialoga con un compañero sobre lo leído y con sus propias palabras escribe en tu cuaderno una definición de los tipos de paisaje.
- ❖ Responde: ¿ Qué paisaje te gusta más y por qué?
- ❖ Recuerda el sector donde vives explica ¿qué tipo de paisaje es?.

TAREA:

- ❖ Responde en el cuaderno: ¿Qué harías tu para ayudar a conservar el paisaje natural.?

COLOREA LA IMAGEN





Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

**UNIDAD N°5
LOS RECURSOS NATURALES.**

Los seres humanos necesitamos del sol, el aire y del suelo para poder vivir, imagina qué sucedería si alguno de estos recursos nos faltará.

Actividad n°6

1. Con las explicaciones de la profesora y la participación de tus compañeros escribe la definición de las siguientes palabras.

Sol: _____

Agua: _____

Aire: _____

Suelo: _____

2. Analiza el siguiente mapa de Colombia y escribe tu interpretación:





Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

3. Responde:
Cuál es la importancia de los recursos naturales en Colombia.

Recursos naturales

Marca con una **X** el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación. Escribe sí o no, según si el recurso es o no renovable. Comenta con tus compañeros/as.

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

www.recursosolcentra.cl



Profe: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

5. Busca las palabras en la sopa de letras. Luego busca en el diccionario el significado de cada una y lo escribes en tu cuaderno

Recursos Naturales



Procesos

Sol

Arboles

Industrias

Carros

Queso

Leche

Agua

Ropa

Extinción

Maíz

Zapatos

Petróleo

Crema

Vacas

Granja

